

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета ВМиБ  
д.с.-х.н., профессор Тарчоков Т.Т.



« 27 » мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **3 (3)**

Семестр **6 (5)**

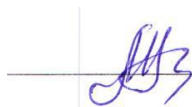
Форма обучения **очная (заочная)**

**Нальчик 2025**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 (далее ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПО-ОП) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

к.в.н., доцент кафедры «Ветеринарная медицина»



М.З. Жекамухова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Заведующий кафедрой «Ветеринарная медицина»

к.в.н., доцент



Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

протокол от «23» мая 2025г. № 5

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Основы ветеринарной фармации»** - подготовка выпускника к профессиональной фармацевтической деятельности в области ветеринарной медицины по организации и обеспечению лекарственными средствами и изделиями ветеринарного назначения, изготовлению, контролю качества лекарственных средств и их отпуску. Проведению информационной работы в аптечных предприятиях, ветеринарных клиниках, хозяйствах независимо от их организационно-правовых форм и в профильных научно-исследовательских институтах.

**Задачами дисциплины** являются:

- приобретение знаний и умений, связанным с направленным изысканием, разработкой, производством, хранением, отпуском, изготовлением и уничтожением лекарственных средств, предназначенных для животных;
- приобретение знаний о закономерностях действия лекарственных веществ на организм, рекомендации по их применению при различных заболеваниях животных;
- приобретение навыков ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы государственного регулирования отношений, возникающих в сфере обращения лекарственных средств;
- изучение системы контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств, производства и государственной регистрации лекарственных средств, оптовой и розничной торговли, разработки, организации и проверки доклинических и клинических исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпидемиологической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные	ИД-3пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии. ПС	<b>Знать:</b> группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, конкретного отравления и других острых заболеваний. <b>Уметь:</b> Объяснять токсикодинамические и токсикокинетические процессы, происходящие в организме при различных патологических процессах. <b>Владеть:</b> навыками использования различных способов введения фармакологических средств, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различных условий.

	мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях		
<b>ПК-3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов ИД	ИД-1пк-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	<b>Знать:</b> источники и способы получения лекарственных веществ, правила изготовления и применения лекарственных форм, экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ. <b>Уметь:</b> правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье, профилактить нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами. <b>Владеть:</b> готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы ветеринарной фармации» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины(модули)», включенные в учебный план направления подготовки специалистов 36.05.01 Ветеринария

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	5
	З.е. часов	З.е. часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,14/41</b>	<b>0,27/10</b>
лекции	18(4)*	4(2)*
лабораторные работы	18(4)*	4
практические занятия	-	-
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,86/31</b>	<b>1,58/57</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям	4	52
подготовка к промежуточной аттестации	27	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Лаб. раб.	Сам.изуч. отд. тем
1. Терминология в ветеринарной фармации	2(2)*	2	3
2. Твердые лекарственные формы. Порошки, сборы.	2	2	3
3. Твердые лекарственные формы. Таблетки.	2	2(2)*	2
4. Твердые лекарственные формы. Драже, гранулы.	2	2	3
5. Мягкие и плотные лекарственные формы. Мази, линименты.	2	2	4
6. Мягкие и плотные лекарственные формы. Пасты, супозитории, капсулы.	2	2	4
7. Мягкие и плотные лекарственные формы. Болюсы, пилули, пластыри	2	2	4
8. Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настойки, экстракты.	2	2	4
9. Организация хранения лекарственных средств	2(2)*	2(2)*	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(4)*</b>	<b>18(4)*</b>	<b>31</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. работа
	Лекции	Лаб. раб.	Сам.изуч. отд. тем
1. Терминология в ветеринарной фармации	0,5 (0,5)*	0,5	5
2. Твердые лекарственные формы. Порошки, сборы.	0,25 (0,25)*	0,25	4
3. Твердые лекарственные формы. Таблетки.	0,25	0,25	4
4. Твердые лекарственные формы. Драже, гранулы.	0,25 (0,25)*	0,25	4
5. Мягкие и плотные лекарственные формы. Мази, линименты.	0,25	0,25	6
6. Мягкие и плотные лекарственные формы. Пасты, супозитории, капсулы.	0,5(0,25)*	0,5	9
7. Мягкие и плотные лекарственные формы. Болюсы, пилули, пластыри	0,5	0,5	9
8. Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настойки, экстракты.	0,5(0,25)*	0,5	7
9. Организация хранения лекарственных средств	1(0,5)*	1	9
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4(2)*</b>	<b>4</b>	<b>57</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
		очно	заочно

1	<b>Терминология в ветеринарной фармации</b> Понятие – фармация, основные задачи, изучение терминов.	2(2)*	0,5 (0,5)*
2	<b>Твердые лекарственные формы. Порошки, сборы.</b> Способы применения и дозировка порошков. Применение сборов, классификация, хранение	2	0,25 (0,25)*
3	<b>Твердые лекарственные формы. Таблетки.</b> Определение понятия таблетки, характеристика вспомогательных веществ. Изучение заводской технологии производства таблеток. Оценка качества, фасовка и упаковка.	2	0,25
4	<b>Твердые лекарственные формы. Драже, гранулы.</b> Характеристика драже и гранул, состав, способы применения. Форма выпуска и упаковка.	2	0,25 (0,25)*
5	<b>Мягкие и плотные лекарственные формы. Мази, линименты.</b> Группы мазей, применение. Характеристика мазевых основ. Способы и виды упаковки, назначение.	2	0,25
6	<b>Мягкие и плотные лекарственные формы. Пасты, суппозитории, капсулы</b> Изучение видов паст, применение, форма выпуска. Применение суппозиторий, формы выпуска. Гидрофильные и гидрофобные суппозитории.	2	0,5(0,25)*
7	<b>Мягкие и плотные лекарственные формы. Болюсы, пилулы, пластыри</b> Определение, формы выпуска, применение, назначение.	2	0,5
8	<b>Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настойки, экстракты.</b> Характеристика, состав, способы получения, состав, методы хранения, применение	2	0,5(0,25)*
9	<b>Организация хранения лекарственных средств</b> Хранение лекарственных средств по видам и составам. особенности хранения отдельных групп лекарственных средств в зависимости от физических и физико-химических свойств, воздействия на них различных факторов внешней среды	2(2)*	1(0,5)*
<b>Итого по дисциплине</b>		18(4)*	4(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Лабораторные занятия

Наименование тем дисциплины	Трудоемкость час.	
	очно	заочно
<b>Тема 1:</b> Таблетки. Изучение физико-химических свойств порошков и гранулята. Получение таблеток с использованием гранулята. Общая схема получения таблеток	2(2)*	0,5
<b>Тема 2:</b> Получение таблеток прямым прессованием веществ и с получением гранулята. Оценка качества таблеток	2	0,25
<b>Тема 3:</b> Покрывание таблеток оболочками. Тритурационные таблетки. Оценка качества таблеток	2	0,25
<b>Тема 4 :</b> Стерильные и асептически приготавливаемые лекарственные формы. Подготовка ампул к наполнению	2	0,25

<b>Тема 5:</b> Приготовление растворов со стабилизаторами: растворы новокаина гидрохлорида, кофеина-бензоата натрия, аскорбиновой кислоты. Оценка качества	2	0,25
<b>Тема 6:</b> Приготовление растворов для инъекций без тепловой стерилизации. Масляные растворы (раствор камфоры). Инфузионные растворы.	2	0,5
<b>Тема 7:</b> Приготовление суспензий и эмульсий. Оценка качества. Изучение мешалок, диспергаторов. Приготовление суспензионных мазей. Оценка качества мазей	2	0,5
<b>Тема 8 :</b> Ректальные лекарственные формы. Пластыри. Кожные клеи. Горчичники. Аэрозоли	2	0,5
<b>Тема 9:</b> Желатиновые капсулы, мягкие, твердые. Получение и оценка качества капсул. Микрокапсулирование лекарственных веществ. Получение микрокапсул	2(2)*	1
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>18(4)*</b>	<b>4</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно-методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутри-вузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Жекамухова М.З. Учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Основы ветеринарной фармации» [ТЕКСТ]: учебно-методическое пособие.- Нальчик: ФГОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ», 2022
2. Соколов В. Д., Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Преображенский С. Н., Учебник, издательство «Лань», 2022., 512с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 31 (57) часа, из них 27(52) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 5ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Основными формами самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины являются: проработка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование материалов, подготовка к лабораторной работе, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Терминология в ветеринарной фармации	2(3)	[1] Стр.3-14 [2] Стр. 3-19	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
2.	Твердые лекарственные формы. Порошки, сборы.	3(4)	[4] Стр. 257-281 [5] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Твердые лекарственные формы. Таблетки.	3(4)	[4] Стр. 257-281 [5] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Твердые лекарственные формы. Драже, гранулы.	3(4)	[4] Стр. 257-281 [5] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
5.	Мягкие и плотные лекарственные формы. Мази, линименты.	4(6)	[1] Стр. 6 -17 [3] Стр. 4 -10 [2] Стр. 3 - 8	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Мягкие и плотные лекарственные формы. Пасты, супозитории, капсулы.	4(9)	[1] Стр. 64-80 [3] Стр. 30-47 [2] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Мягкие и плотные лекарственные формы. Болусы, пиллюли, пластыри	4(9)	[1] Стр. 64-80 [3] Стр. 30-47 [2] С. 45-94	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

8.	Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настойки, экстракты.	4(9)	[1] Стр. 64-80 [7] Стр. 30-47	Подготовка к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
9.	Организация хранения лекарственных средств	4(9)	[2] Стр. 64-80 [3] Стр. 30-47	Подготовка к балльно-рейтинговому контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
	<b>Итого</b>	<b>31(57)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Терминология в ветеринарной фармации	ПК-3	<b>1-ый рейтинг-контроль.</b>  (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2	Твердые лекарственные формы. Порошки, сборы.		
3	Твердые лекарственные формы. Таблетки.		
4	Твердые лекарственные формы. Драже, гранулы.		
5	Мягкие и плотные лекарственные формы. Мази, линименты.	ПК-3	<b>2-ой рейтинг-контроль.</b>  (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
6	Мягкие и плотные лекарственные формы. Пасты, супозитории, капсулы.		
7	Мягкие и плотные лекарственные формы. Болюсы, пилюли, пластыри		
8	Жидкие лекарственные формы. Растворы, микстуры, суспензии, эмульсии, настойки, экстракты.	ПК-2	<b>3-ий рейтинг контроль.</b> (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
9	Организация хранения лекарственных средств		

### 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три та-

ких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения**

#### **образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Основы ветеринарной фармации» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

**ПК-2** - Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

**ПК-3** - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок

и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы по **36.05.01 Ветеринария** компетенции **ПК-2, ПК-3** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
«Ветеринария»**

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<b>ПК -2</b>	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	2
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	3
	Б1.В.05	Ветеринарная радиобиология	
	<b>Б1.В.06</b>	<b>Основы ветеринарной фармации</b>	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	
	Б1.О.29	Акушерство и гинекология животных	4
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	
	Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	А
	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	
	Б1.О.34	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	
	Б1.О.37	Государственный ветеринарный надзор	
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
<b>ПК -3</b>	Б2.О.01(У)	Учебная практика, общепрофессиональная	1
	Б1.О.40	Кормление животных с основами кормопроизводства	2
	Б1.В.10	Иммунология	
	Б1.В.ДВ.02.01	Биология и патология жвачных животных	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Биология и патология свиньи	
	Б1.О.23	Ветеринарная фармакология	
	<b>Б1.В.06</b>	<b>Основы ветеринарной фармации</b>	
	Б1.В.08	Болезни пчел и рыб	4
	Б1.В.11	Биотехнология	
	Б2.О.03(У)	Учебная практика, клиническая	
	Б1.В.07	Токсикология	
	Б1.В.09	Болезни птиц	

	Б1.О.32	Паразитология и инвазионные болезни животных	А
	Б1.В.12	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	
	Б1.В.ДВ.03.01	Офтальмология	
	Б1.В.ДВ.03.02	Высшая нервная деятельность и этология животных	
	Б1.В.ДВ.04.01	Биология и патология лошади	
	Б1.В.ДВ.04.02	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	
	Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология	
	Б1.В.ДВ.05.02	Дерматология	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** - зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает,

«автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их 3), оценивается в 20 баллов, из которых 10 приходится на текущий контроль, 10 баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
, этапы освоения		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>ИД-3пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней жи- вотных инфекционной и инвазионной этиологии; кли- ническим обсле- дованием живот- ных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагно- стикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой послеродовой патологии. (3 этап)</p>	<p><b>Знать:</b> группы лекарственных веществ, которые следует использовать для фармакокоррекции и при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, конкретного отравления и других острых заболеваний.</p>	<p>Обучающийся не знает основ-ных законо-естественно-научных дисциплин, явлений процессов при решении стандартных задач в об-ласти вете-ринарии</p>	<p>Обучающийся слабо знает основные законы естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на ко-торых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает методы применения основных законов естественно-научных дисциплин с не-значительными ошибками и отдельными пробелами</p>	<p>Обучающийся на высо-ком уровне знает пра-вила и методы применения основных законов есте-ственно-научных дисциплин на их пере-сечении с требуемой степенью полноты и точ-ности</p>
	<p><b>Уметь:</b> Объяснять токсикодинамические токсикокинетические процессы, происходящие в организме при различных патологических процессах.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин с не-значительными затруднениями</p>	<p>Обучающийся на высо-ком уровне умеет опи-сывать понятийную и матема-тическую картину яв-лений, возникающих на пересечении есте-ственно-научных дисциплин и умеет управлять санитарной и эпизоотической ситуацией в хозяй-стве</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками использования различных способов введения фарма-кологических средств, выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с учетом различ-ных условий</p>	<p>Обучающийся не владеет спосо-бами введения фарма-кологическ их средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения</p>	<p>Обучающийся слабо владеет способами введения фарма-кологических средств и выби-рать наиболееэф-фективные и безо-пасные препараты для индивидуального и группового применения</p>	<p>Обучающийся владеет спо-собами введения фарма-кологическ их средств и выбирать наиболее эффективные и безопасные препараты для индивидуального и группового применения с незначительными затруднениями</p>	<p>Обучающийся на высо-ком уровне владеет способами введения фармакологи-ческ их средств и выбирать наи-более эффективные и безо-пасные препараты для индивидуального и группового приме-нения с требуемой степенью полноты и точ-ности</p>

ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики и лекарственных форм, экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ, биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. (2 этап)	<b>Знать:</b> источники и способы получения лекарственных веществ, правила изготовления и применения лекарственных форм, экологические аспекты производства и применения лекарственных веществ.	Обучающийся не знает основных законов естественно-научных дисциплин, явлений и процессов при решении стандартных задач в области ветеринарии	Обучающийся слабо знает основные законы естественно-научных дисциплин, явлений и процессов, на которых основаны принципы действия объектов профессиональной деятельности	Обучающийся знает методы применения основных законов естественно-научных дисциплин с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся на высоком уровне знает правила и методы применения основных законов естественно-научных дисциплин на их пересечении с требуемой степенью полноты и точности
	<b>Уметь:</b> правильно заготавливать и хранить растительное лекарственное сырье, профилактировать нежелательное действие лекарственных веществ и оказывать помощь животным при отравлении этими веществами.	Обучающийся не умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и понятия естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин с незначительными затруднениями	Обучающийся на высоком уровне умеет описывать понятийную и математическую картину явлений, возникающих на пересечении естественно-научных дисциплин и умеет правильно заготавливать лекарственное сырье, хранить и применять в соответствующей ситуации.
	<b>Владеть:</b> готовить основные лекарственные формы, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическими биохимическими изменениям.	Обучающийся не владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличать характер действия препарата на животных по клинико-физиологическими биохимическими изменениям.	Обучающийся слабо владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.	Обучающийся владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическими биохимическим изменениям.	Обучающийся на высоком уровне владеет способами приготовления основных лекарственных форм, используя аптечное оборудование и аппаратуру, отличает характер действия препарата на животных по клинико-физиологическим и биохимическим изменениям.

Для допуска к экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче

экзамена и

остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

### **Критерии оценивания результатов обучения**

<b>Оценка</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикатора достижения компетенции ИД-1 пк-3 ИД-3пк-2 в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

Вопрос № 1

**ОБОРУДОВАНИЕ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ, УДЕРЖАНИЯ ЕМКОСТИ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ**

- рабочий стол
- подставка
- баллоноопрокидыватель (+)
- держатель

Вопрос № 2

**РЕЦЕПТЫ НА СНОТВОРНЫЕ И СЕДАТИВНЫЕ СРЕДСТВА (КОД N05C) ПОСЛЕ ОТПУСКА**

- отмечаются штампом «Рецепт недействителен» и возвращаются покупателю
- регистрируются в журнале и возвращаются покупателю
- хранятся в аптеке 3 года
- хранятся в аптеке 3 месяца (+)

Вопрос № 3

#### К УСЛОВНО-ПОСТОЯННЫМ РАСХОДАМ АПТЕКИ ОТНОСЯТ

- расходы на упаковку товаров
- расходы на перевозку товаров
- арендную плату (+)
- расходы и потери по таре

#### Вопрос № 4

#### К ЛЕГКОВОСПЛАМЕНЯЮЩИМСЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- серебра нитрат
- водорода пероксид
- отвар корней алтея
- настойка пустырника (+)

#### Вопрос № 5

#### ПОД НАИМЕНОВАНИЕМ «ЛАНОЛИН» В РЕЦЕПТУРНОЙ ПРОПИСИ ПОДРАЗУМЕВАЮТ

- ланолин водный с содержанием воды 25%
- ланолин водный с содержанием воды 10%
- безводный ланолин
- **ланолин водный с содержанием воды 30% (+)**

#### Вопрос № 6

#### ПРИЗНАК АНАФИЛАКТИЧЕСКОГО ШОКА

- резкое падение артериального давления (+)
- тахикардия
- резкое повышение артериального давления
- спазмы

#### Вопрос № 7

#### ЦЕНЫ ПО СТЕПЕНИ ОБОСНОВАННОСТИ

- свободные
- базисные (+)
- розничные
- фиксируемые

#### Вопрос № 8

#### РЕЦЕПТЫ НА АНТИБИОТИКИ В АПТЕКЕ

- хранятся 5 лет
- не хранятся (+)
- хранятся 10 лет
- хранятся 3 месяца

#### Вопрос № 9

ИНФОРМАЦИЯ О ПОДТВЕРЖДЕНИИ СООТВЕТСТВИЯ ТОВАРОВ УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ В ТОВАРНО-СОПРОВОДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ НЕ ДОЛЖНА СОДЕРЖАТЬ

- наименование изготовителя или поставщика (продавца), принявшего декларацию, и орган, ее зарегистрировавший
- **дату выдачи сертификата (+)**
- регистрационный номер декларации о соответствии, срок ее действия
- номер сертификата соответствия, срок его действия, орган, выдавший сертификат

Вопрос № 10

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА – ЭТО**

- правовой акт, регулирующий трудовые отношения между работником и работодателем
- форма изъятия в бюджет части доходов
- **вознаграждение, установленное работнику за выполнение трудовых обязанностей (+)**
- оплата за работу, производимую работником, за пределами рабочего времени

Вопрос № 11

**НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА**

- положение больного ниже колен реаниматоров
- наличие валика под головой
- **положение больного на жесткой поверхности (+)**
- запрокинутое положение головы

Вопрос № 12

**В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ ПРИ РАНЕНИИ ГОЛЕНИ С СИЛЬНЫМ ПУЛЬСИРУЮЩИМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ВОЗМОЖНО**

- наложить тугую стерильную повязку
- перетянуть бедренную артерию
- перетянуть подколенную артерию косынкой (+)
- наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты

Вопрос № 13

**ЖУРНАЛ РЕЖИМА СТЕРИЛИЗАЦИИ ИСХОДНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ПОСУДЫ И ПРОЧЕЕ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ**

- воощенных капсул, фильтров
- **пергаментной бумаги, ватно-марлевых тампонов, фильтров (+)**
- пергаментной бумаги, фильтров
- марлевых бинтов, фильтров

Вопрос № 14

**ОРГАН, УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ СООТВЕТСТВИЕ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫМ САНИТАРНЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ**

- контрольно-аналитическая лаборатория
- **Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным органом (Роспотребнадзор) (+)**
- орган исполнительной власти в сфере здравоохранения субъекта РФ
- Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения или ее территориальным органом (Росздравнадзор)

Вопрос № 15

МЕДИЦИНСКИЕ ОСМОТРЫ РАБОТНИКОВ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВОДЯТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ

- муниципального бюджета
- фонда обязательного медицинского страхования
- работодателя (+)
- работника

Вопрос № 16

В АКТЕ ИЗЪЯТИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ЛАБОРАТОРИЮ УКАЗЫВАЕТСЯ ВСЕ, КРОМЕ

- срока изъятия (+)
- стоимости
- причины изъятия
- наименования изъятых препаратов

Вопрос № 17

ОБЪЯСНИТЕ ПАЦИЕНТУ, КАКИЕ АНТИБИОТИКИ МОГУТ ОКАЗЫВАТЬ НЕФРОТОКСИЧЕСКОЕ И ОТОТОКСИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ

- тетрациклины
- аминогликозиды (+)
- монобактамы
- пенициллины

Вопрос № 18

ДЛЯ ЗАЩИТЫ ПОСТУПАЮЩЕГО ГРУЗА ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ, НА СКЛАДЕ СОЗДАЕТСЯ ЗОНА

- приемки
- разгрузки (+)
- хранения
- экспедиции

Вопрос № 19

КАТЕГОРИИ РАБОТНИКОВ, С КОТОРЫМИ ПРОВОДЯТ ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

- получившими травму на рабочем месте
- **вновь принятыми на работу сотрудниками (+)**
- работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности
- нарушившими требования охраны труда

Вопрос № 20

ПРИХОДНЫЕ И РАСХОДНЫЕ КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ РЕГИСТРИРУЮТСЯ В

- журнале учета движения товаров и выручки по прикрепленной мелкорозничной сети
- реестре выписанных покупателям счетов
- кассовой книге организации (+)
- журнале кассира-операциониста

Вопрос № 21

НАСТОИ ГОТОВЯТ ИЗ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ, КРОМЕ

- листьев толокнянки (+)
- травы пустырника
- листа шалфея
- листьев мяты

Вопрос № 22

ТОРГОВОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДОМПЕРИДОН

- мотилиум (+)
- церукал
- карсил
- имодиум

Вопрос № 23

ОСТАТОК ЛИМИТА ДЕНЕГ В КАССЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ

- руководителем организации (+)
- банком
- аптекой
- налоговой инспекцией

Вопрос № 24

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК ПЕРВОЙ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА

- **отсутствие эффекта от приема нитроглицерина (+)**
- эффект от приема баралгина
- эффект от приема валидола
- эффект от приема нитроглицерина через 1-2 минуты

Вопрос № 25

В АСЕПТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ПОРОШКИ

- для новорожденных (+)
- с полуфабрикатами
- с красящими веществами
- с наркотическими веществами

Вопрос № 26

ПРИ НАРУШЕНИИ ЦЕЛОСТНОСТИ УПАКОВКИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ОН ПОМЕЩАЕТСЯ В ЗОНУ

- приемки
- хранения
- карантинную (+)
- административную

Вопрос № 27

В ПОМЕЩЕНИЯХ ХРАНЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ РАЗМЕЩАЮТСЯ С УЧЕТОМ

- производителя лекарственных средств
- объема поставки
- поставщика лекарственных средств
- физико-химических свойств (+)

Вопрос № 28

К ДЕЙСТВИЯМ ФАРМАЦЕВТА В СЛУЧАЕ РАЗЛИВА КИСЛОТ, ЩЕЛОЧЕЙ И ДРУГИХ АГРЕССИВНЫХ РЕАГЕНТОВ ОТНОСЯТ

- ознакомление с инструкцией по требованию безопасности в аварийных ситуациях
- **проветривание помещения, осторожная уборка пролитой жидкости (+)**
- эвакуацию людей
- извещение руководителя и ожидание дальнейших указаний

Вопрос № 29

ПРОТИВОПАРКИНСОНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО, ПОДЛЕЖАЩЕЕ ПРЕДМЕТНО-КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- тригексифенидил (+)
- леводопа
- пирибедил
- бромокриптин

Вопрос № 30

У НАПЕРСТЯНКИ ПУРПУРНОЙ В КАЧЕСТВЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ЗАГОТАВЛИВАЮТ

- цветки
- траву
- листья (+)
- корни

Вопрос № 31

ВОДА ОЧИЩЕННАЯ И ВОДА ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ ДОЛЖНЫ ПОДВЕРГАТЬСЯ ПОЛНОМУ ХИМИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ КОНТРОЛЬНО – АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ

- еженедельно
- ежеквартально (+)
- ежедневно
- ежемесячно

Вопрос № 32

ЦВЕТ, ЗАПАХ, ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЧЕСКИХ ПРИМЕСЕЙ ПРОВЕРЯЮТ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ

- порошков
- жидких лекарственных форм (+)
- мазей
- суппозиторий

Вопрос № 33

ТЕРМОСТОЙКИЕ ПОРОШКИ В АПТЕКАХ СТЕРИЛИЗУЮТ МЕТОДОМ

- фильтрованием
- насыщенным паром под давлением
- автоклавированием
- воздушной стерилизацией (+)

Вопрос № 34

ГАЛОПЕРИДОЛ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ЛП

- атипичных нейролептиков
- анксиолитиков
- антидепрессантов
- типичных нейролептиков (+)

Вопрос № 35

В АССИСТЕНТСКОЙ КОМНАТЕ НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ

- **пользоваться раковинами лицам, не занятым изготовлением лекарственных средств (+)**
- оборудовать раковины кранами с локтевыми приводами
- рядом с раковиной оборудовать электросушилки
- устанавливать емкости с дезинфицирующими растворами

Вопрос № 36

ИНДИКАТОРОМ МЕТОДА КОМПЛЕКСОНОМЕТРИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- бромтимоловый синий
- кислотный хром темно-синий (+)
- эозинат натрия
- кристаллический фиолетовый

Вопрос № 37

ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО МЕДИЦИНСКИЙ ПРИБОР

- игла хирургическая
- шприц
- термометр (+)
- холодильник

Вопрос № 38

НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ НАЧИНАЕТСЯ С

- обезболивания
- применения папаверина, платифиллина
- выноса пострадавшего на свежий воздух (+)
- ощелачивания крови

Вопрос № 39

ВМЕСТО ЖГУТА ПРИ ВЕНОЗНОМ КРОВОТЕЧЕНИИ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- давящую повязку (+)

- холод к ране
- закрутку
- компресс

Вопрос № 40

К ГЛАЗНЫМ МАЗЯМ ПРЕДЪЯВЛЯЮТ СЛЕДУЮЩЕЕ ТРЕБОВАНИЕ

- не стерильность основы
- гидрофобность
- **отсутствие раздражающего действия на слизистую оболочки (+)**
- продленность действия

Вопрос № 41

НА 1 ЛИТР РАСТВОРА ГЛЮКОЗЫ ДЛЯ ИНЪЕКЦИЙ СТАБИЛИЗАТОРА ВЕЙБЕЛЯ БЕРУТ

- 5 мл
- 5% от количества глюкозы
- 5% от выписанного объема (+)
- 10 мл

Вопрос № 42

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЖУРНАЛОВ РЕГИСТРАЦИИ ОПЕРАЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБОРОТОМ ПРЕКУРСОРОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, УТВЕРЖДЕНЫ

- постановлением Правительства РФ от 04.11.2006 № 644
- приказом Минздрава России от 12.11.1997 № 330
- приказом Минздрава России от 17.06.2013 № 378н
- **постановлением Правительства РФ от 09.06.2010 № 419 (+)**

Вопрос № 43

ФАРМАЦЕВТУ РАЗРЕШАЕТСЯ ОТПУСКАТЬ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ПРИ НАЛИЧИИ У ПОКУПАТЕЛЯ

- полиса обязательного медицинского страхования
- специального термоконтейнера (+)
- транспортного средства
- документа, удостоверяющего личность

Вопрос № 44

МНН ПРЕПАРАТА БИЛЬТРИЦИД

- клотримазол
- празиквантел (+)
- левомецетин
- тинидазол

Вопрос № 45

К ПАХУЧИМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ СРЕДСТВАМ ОТНОСИТСЯ

- камфора (+)
- этакридина лактат

- бриллиантовый зеленый
- кислота аскорбиновая

#### Вопрос № 46

ПРИ ОТПУСКЕ ПО РЕЦЕПТУ, ФАРМАЦЕВТ НА ОБРАТНОЙ СТОРОНЕ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА УКАЗЫВАЕТ РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА, УДОСТОВЕРЯЮЩЕГО ЛИЧНОСТЬ ПОКУПАТЕЛЯ В СЛУЧАЕ

- наличия отметки «Пациенту с хроническим заболеванием»
- **отпуска наркотических и психотропных препаратов списка II (+)**
- единовременного отпуска по рецепту, действующему один год
- наличия отметки «По специальному назначению»

#### Вопрос № 47

ЗАПИСЬ О ПРОВЕДЕНИИ ПОВТОРНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОКУМЕНТЕ

- должностная инструкция
- **журнал регистрации инструктажа на рабочем месте (+)**
- трудовой договор
- правила внутреннего распорядка

#### Вопрос № 48

ЕСЛИ В ПРОПИСИ МИКСТУРЫ НЕ УКАЗАН РАСТВОРИТЕЛЬ

- связываются с врачом
- препарат не изготавливают
- применяют воду очищенную (+)
- применяют этанол

#### Вопрос № 49

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ, ИЗГОТОВЛЕННЫХ В АПТЕКЕ РЕГЛАМЕНТИРУЕТ ПРИКАЗ

- **МЗ РФ № 751н от 26.10.2015 (+)**
- МЗ РФ № 309 от 21.10.1997
- МЗ РФ № 4н от 14.01.2019
- МЗ и СР РФ № 706н от 23.08.2010

#### Вопрос № 50

ВЫБОРКУ ИЗ СТУПОК МАЗЕЙ И ПОРОШКОВ ПРОИЗВОДЯТ

- пластмассовыми пластинками (+)
- бумажными полосками
- картонными полосками
- фарфоровыми ложками

#### Вопрос № 51

ОБЪЕКТАМИ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ТОВАРОВ АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА ЯВЛЯЮТСЯ

- транспортные компании (перевозчики)
- поставщики

- товары (+)
- заказчики

Вопрос № 52

ПРОТИВОГЛИСТНЫЙ ПРЕПАРАТ

- ламизил
- пирантел (+)
- низорал
- трихопол

Вопрос № 53

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ТРАНКВИЛИЗАТОРОВ

- приступы маниакального возбуждения
- психические нарушения, сопровождающиеся бредом и галлюцинациями
- эндогенная депрессия
- невротические реакции (+)

Вопрос № 54

ДАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ ПОСЕТИТЕЛЮ АПТЕКИ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ИНГИБИТОРОВ ФИБРИНОЛИЗА

- никотиновая кислота
- аскорбиновая кислота
- аминокaproновая кислота (+)
- ацетилсалициловая кислота

Вопрос № 55

В ЖУРНАЛЕ РЕГИСТРАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ВОДЫ ОЧИЩЕННОЙ ОТРАЖАЮТ

- дату контроля, № рецепта
- дату получения, № требования МО
- **дату получения и контроля, № анализа, результаты контроля на отсутствие примесей (+)**
- дату получения, результаты контроля на отсутствия примесей, № серии

Вопрос № 56

НОМЕР ПРИКАЗА, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ПРЕДМЕТНО- КОЛИЧЕСТВЕННОМУ УЧЕТУ

- Минздрава России от 14.01.2019 N 4Н
- Минздравсоцразвития России от 23.08.2010 №706н
- Минздрава России от 21.10.1997 №309
- **Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (+)**

Вопрос № 57

ПУТЬ, КОТОРЫЙ ТОВАР ПРОХОДИТ ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ПРОДУКЦИИ ДО КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ

- товарооборот

- рыночный путь
- товарооборачиваемость
- канал товародвижения (+)

Вопрос № 58

**СРОК ПРИЕМКИ ТОВАРОВ ПО ВЕСУ НЕТТО И КОЛИЧЕСТВУ ТОВАРНЫХ ЕДИНИЦ В КАЖДОМ МЕСТЕ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ РАЙОНОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА, ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ И ДРУГИХ РАЙОНОВ ДОСРОЧНОГО ЗАВОЗ-**

**- не позднее 10 дней с момента получения товара (+)**

- в течение недели
- в 3-х дневный срок
- не позднее 24 часов с момента получения

Вопрос № 59

**ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНОЙ НАДПИСЬЮ «СТЕРИЛЬНО» ОФОРМЛЯЮТ**

- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях
- инъекционные растворы
- растворы, изготовленные на стерильной воде из стерильных лекарственных веществ
- все лекарственные препараты, изготовленные в асептических условиях прошедшие финишную термическую стерилизацию (+)**

Вопрос № 60

**ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ ЧАШЕК РУЧНЫХ ВЕСОВ ИСПОЛЬЗУЮТ**

- 3% раствор перекиси водорода (+)
- эфир
- 1% раствор хлорамина
- спирт 90%

### **7.3.2 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1-ый рейтинговый контроль**

##### **2-ой рейтинг контроль**

1. Предмет и основное содержание фармацевтической химии, связь с другими науками. Основные этапы в развитии фармацевтической химии. Современные проблемы и перспективы развития.
2. Источники получения лекарственных веществ, пути и методы синтеза.
4. Характеристика современных физических и химических методов разделения и очистки лекарственных веществ.
5. Общая характеристика особенностей фармацевтического анализа.
6. Формы контроля лекарственных средств при проведении фармацевтического анализа.
7. Общая характеристика физических и химических методов качественного и количественного определения лекарственных веществ
8. Критерии стабильности лекарственных средств. Физические и химические процессы, происходящие при хранении.
9. Нормативные документы, определяющие условия хранения различных групп лекарственных веществ в зависимости от их свойств и природы воздействующих факторов. Сроки хранения лекарственных средств.
10. Государственная система по созданию и контролю качества лекарственных соединений. Стандартизация лекарственных средств и лекарст-

венных форм.

### **3-ий рейтинг контроль**

1. Лекарственные препараты на основе предельных и ненасыщенных углеводов. Галогенпроизводные углеводов.
2. Лекарственные средства на основе спиртов. Нитропроизводные спиртов и глицерина.
3. Лекарственные средства на основе фенолов.
4. Предельные и ненасыщенные карбоновые кислоты, их соли и другие производные.
5. Нестероидные противовоспалительные средства.
6. Природные и синтетические аминокислоты и их производные.
7. Основные направления использования химико-токсикологического анализа: судебно-химическая экспертиза, аналитическая диагностика острых отравлений.
8. Общая характеристика веществ, вызывающих отравление (фармацевтические препараты, средства химической защиты растений, промышленные яды, средства бытовой химии, яды растительного и животного происхождения).
9. Токсикокинетика чужеродных соединений. Общие закономерности распределения веществ в организме.
10. Основы построения направленного и общего (ненаправленного) химико-токсикологического анализа.
11. Методы обнаружения и определения лекарственных веществ. Пределы обнаружения, специфичность. Возможности использования в химико-токсикологическом анализе.
12. Химико-токсикологический анализ веществ изолируемых экстракцией.
13. Аналитическая диагностика наркотических веществ
14. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых сорбцией. Пестициды
15. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых дистилляцией. «Летучие яды»
16. Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией. «Металлические яды»

### **7.3.3 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)**

1. Дайте определение термину фармация.
2. Каковы основные задачи фармации?
3. Основные термины в фармацевтике?
4. Что такое порошки?
5. Как различаются порошки по степени измельчения?
6. Применение порошков по степени измельчения.
7. Что такое сборы?
8. В каком виде отпускаю сборы в аптеках?
9. Что такое Таблетка?
10. Характеристика вспомогательных веществ при изготовлении таблеток.
11. Перечислите этапы заводского изготовления таблеток.
12. Виды фасовки и упаковки таблеток.
13. Определение порошков как лекарственной формы и дисперсной системы. Характеристика порошков.
14. Классификация порошков по составу, способу применения, дозировке, способу прописывания и др.
15. Требования ГФ к порошкам, их обоснование. Измельчение лекарствен-

- ных веществ. Теоретические основы измельчения. Факторы, влияющие на измельчение. Правила измельчения.
- 16 Влияние измельченности, величины удельной поверхности и свободной поверхностной энергии лекарственных средств на терапевтическую эффективность порошков.
  - 17 Оценка качества порошков. Упаковка. Оформление к отпуску. Сроки годности порошков.
  - 18 Что такое мази?
  - 19 Сколько групп мазей вы знаете? Перечислите.
  - 20 Что используют в качестве мазевых основ?
  - 21 Что такое вазелин?
  - 22 Что такое ланолин и каких видов он бывает?
  - 23 Что такое линимент?
  - 24 Охарактеризуйте понятия эмульсионный линимент и комбинированный линимент.
  - 25 Что такое пасты?
  - 26 Что такое суппозитории?
  - 27 Дайте определение понятиям гидрофильные и гидрофобные суппозитории.
  - 28 Что такое пластырь? Какие виды пластырей вы знаете?
  - 29 Дать определение лекарственной форме «капсула». Виды капсул.
  - 30 Что такое пилюля? Каким видам животных, преимущественно их назначают?
  - 31 Что такое болусы? Каким видам животных, преимущественно их назначают?
  - 32 Дайте понятие и охарактеризуйте ЛФ РАСТВОР.
  - 33 В каких случаях используют эфир?
  - 34 Что такое Настойка? Охарактеризуйте.
  - 35 Что такое Экстракты? Охарактеризуйте.
  - 36 В чем отличие эмульсии и суспензии?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Мишанин, Ю. Ф. Основы ветеринарной медицины : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин, М. Ю. Мишанин. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 665 с.
2. Медведева, Л. В. Основы ветеринарной оперативной хирургии : учебное пособие / Л. В. Медведева, Н. А. Малыгина. — Барнаул : АГАУ, 2018. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137643>
3. «Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для вузов / И. Н. Никитин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-8518-5. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/book/176661>»

4. «История ветеринарной медицины : учебно-методическое пособие / составители И. С. Иванов, А. Н. Куликов. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158572>»

**Дополнительная литература:**

5. «Основы ветеринарной фармации / А. М. Лунегов, Н. Л. Андреева, В. А. Барышев, О. С. Попова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-44825-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245588>»

6. «Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина : учебник / А. В. Жаров. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1581-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211547>»

7. «История ветеринарной медицины. Тесты : учебно-методическое пособие / составители Е. И. Трошин [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2013. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133971>»

**9. Перечень современных профессиональных баз данных  
и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год <http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных и практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической и лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим и лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

### **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое

«конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к лабораторным занятиям.**

Подготовку к каждому лабораторному занятию студент должен начать с ознакомления с

планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля

знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов. Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Основы ветеринарной фармации» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0** Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Википедия – поисковая система.	<a href="http://wikipedia.org">wikipedia.org</a> )
База данных по основам ветеринарной фармации	<a href="http://www.gabrich.com">www.gabrich.com</a>
Проблемы современной ветеринарной фармации	<a href="http://MedFsh.ru">MedFsh.ru</a>
Ресурс о ветеринарной фармации для студентов	<a href="http://www.garshin.ru/evolution/biology/farmacia/">http://www.garshin.ru/evolution/biology/farmacia/..</a>
Основы ветеринарной фармации	<a href="https://farma.moy.su">https://farma.moy.su</a>
Поисковая система по ветеринарной фармации	<a href="http://sfarma.ru">sfarma.ru</a> )

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 208, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук , скайп
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование( выставка лекарственных препаратов, весы, посуда и др.)

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук , скайп
----	------------------------	---	---